

### A LA MESA DEL SENADO

El **Grupo Parlamentario Socialista**, al amparo de lo dispuesto en el artículo 173.2 del Reglamento de la Cámara y de los artículos 1º y 3º de la Norma Supletoria de la Presidencia del Senado sobre la tramitación de mociones, presenta la siguiente Moción Consecuencia de Interpelación a la Interpelación, 670/31, sobre las previsiones del Gobierno al inicio del nuevo curso escolar 2012-2013.

### **EXPOSICIÓN DE MOTIVOS**

En los escasos meses que el Gobierno del Partido Popular lleva en el poder, España ha experimentado el mayor retroceso en materia educativa de su reciente historia democrática.

El curso 2012-13 que ahora se inicia se caracteriza por los graves recortes educativos en personal docente, un incremento de la ratio de alumnos en las aulas y una disminución de recursos para atender a los que más lo necesitan que, unido a otras medidas de carácter normativo, describen un panorama desolador que no admite otra interpretación que provocar un descenso irreparable de la calidad educativa y también una pérdida de equidad, sin precedentes, que lesiona gravemente la igualdad de oportunidades y afecta de forma inmediata a muchísimas familias españolas.

La pérdida de la calidad se traduce, entre otras medidas, en el despido de

miles de profesores agravada por la congelación de la oferta pública de empleo y de plazas docentes, el incremento de horas lectivas y de la ratio de los alumnos en las aulas, la desaparición de los grupos de Apoyo y Refuerzo o la eliminación del 60% de los Programas de Cooperación Territorial.

La pérdida de equidad se manifiesta en otras medidas tomadas por el Gobierno, como el cambio de los criterios para la obtención de las becas y ayudas al estudio que dificultan las posibilidades de estudiar Bachillerato, estudios universitarios o de Formación Profesional Superior a miles de estudiantes que pertenecen a las familias más necesitadas, o la tremenda subida de tasas académicas que están poniendo en práctica la mayoría de las CCAA aplicando la normativa estatal, lo cual provocará la exclusión directa de las aulas a miles de alumnos de los estudios superiores de nuestro sistema educativo en un evidente atentado a la igualdad de oportunidades.

Además de todo ello, las familias españolas están sufriendo en este inicio de curso una intolerable subida del IVA en el material escolar y en productos y servicios relacionados con la actividad educativa como los uniformes, el comedor y el transporte, de hasta el 21%, a lo que hay que añadir cómo ven con gran preocupación la drástica supresión del incremento de plazas públicas en la Educación Infantil de 0 a 3 años.

El desarrollo desigual de todos estos recortes y la aplicación de las normas decretadas por el Gobierno de España en materia educativa, en ocasiones vulnerando las competencias de las Comunidades Autónomas, supone crear situaciones de diferencias importantes en materia de igualdad de condiciones de acceso a servicios educativos en diferentes puntos del territorio, no solo en CCAA sino también dentro de ellas y en diferentes localidades y centros, quebrando así un principio esencial en

la igualdad.

En otro orden de cosas el Gobierno, con la publicación del Real Decreto 1190/2012 que modifica contenidos de la asignatura de Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos, está desoyendo las recomendaciones del Parlamento Europeo a través de una Resolución instando a todos los Estados miembros a intensificar la lucha contra la homofobia a través de la educación; y parece no tener tampoco la intención de cumplir la reciente Sentencia del Tribunal Supremo, la cual avala las decisiones de retirada del concierto a aquellos centros que aplican el criterio de exclusión por razones de sexo en la escolarización.

En este nuevo curso se produce también una iniciativa del Gobierno que plantea una nueva Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE), que modifica la actual LOE del año 2006, en la que plantea una considerable modificación de nuestro sistema educativo.

Nuestra opinión es que ese nuevo modelo busca seleccionar y segregar desde edades muy tempranas, en vez de remover obstáculos sociales y creemos que va a acrecentar las desigualdades puesto que el planteamiento obsoleto de las reválidas supondrá en la práctica una carrera de obstáculos que provocará más repetidores e incluso más abandono escolar, cuya reducción es uno de los objetivos fundamentales de esta nueva Ley.

Nada que objetar a la excelencia, pero nunca a costa de la equidad. Nuestro sistema educativo está reconocido por la OCDE y otros organismos internacionales como uno de los de mayor nivel de equidad, y deberíamos de mejorar siempre sin deteriorar ese inmenso capital acumulado, considerando, además que la igualdad de oportunidades nunca va a ser posible sin compensar las desigualdades y sin

considerar que en los resultados influyen muchos factores como el entorno socioeconómico, los medios de que disponen los centros educativos, tanto en personal como en materiales, el entorno familiar y las propias capacidades del alumno.

Por lo que el Grupo Parlamentario Socialista presenta la siguiente:

## **MOCIÓN**

El Senado insta al Gobierno a:

1.- Que garantice de forma real y efectiva el Derecho a la Educación en todo el territorio y que, respetando el ámbito de competencias de las CCAA, recoja en los Presupuestos Generales del Estado para 2013 la financiación necesaria para asegurar a todos los ciudadanos el acceso a una educación de calidad en todos sus niveles educativos y en igualdad de oportunidades que, además de ser un derecho, es una herramienta clave para salir de la crisis.

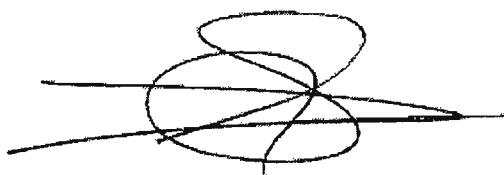
2.- Restituir los contenidos eliminados de la asignatura de Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos mediante el Real Decreto 1190/2012, siguiendo las recomendaciones que el Parlamento Europeo ha dirigido a todos los Estados miembros.

3.- Acatar la Sentencia del Tribunal Supremo en la que respalda las decisiones de retirada del concierto a los centros educativos segregadores y no trate de eludir su

cumplimiento modificando la ley con el objetivo de justificar que la educación segregada no es discriminatoria.

4.- Que el debate sobre el anteproyecto de Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa y el del Estatuto del Personal Funcionario Docente no Universitario se produzca en un proceso participativo negociando su contenido con las fuerzas políticas parlamentarias, con las Comunidades Autónomas y también con las organizaciones sindicales y asociaciones más representativas tanto del profesorado como de los sectores que integran la comunidad educativa. Todo ello para que los objetivos compartidos de seguir reduciendo la tasa de abandono educativo temprano y de mejora del éxito escolar en todos los niveles no sea a costa de segregar a los más desfavorecidos, acrecentar las desigualdades o implantar una carrera de obstáculos que, en la práctica, suponga más abandono y repeticiones.

Palacio del Senado, 13 de septiembre de 2012



José Miguel Camacho Sánchez

Portavoz Adjunto GPS