


**A LA MESA DEL SENADO**

El **GRUPO PARLAMENTARIO POPULAR**, al amparo de lo establecido en los artículos 174 y 175 del Reglamento de la Cámara, tiene el honor de presentar la siguiente **MOCIÓN**, para su debate en el Pleno de la Cámara.

Nuestra economía se halla en un proceso de desarrollo cualitativo hacia un nuevo modelo productivo, con mayor peso del conocimiento y la innovación, que se corresponde con las previsiones de un mayor porcentaje de empleo cualificado y un descenso del empleo no cualificado.

Tanto la modernización de los sectores tradicionales como el crecimiento de los emergentes con mayor valor añadido exigen elevar el nivel de cualificación de los trabajadores, por lo que la Formación Profesional resulta ser un factor decisivo para incrementar la tasa de ocupación y reducir paulatinamente la tasa de desempleo.

 Resulta evidente que son los estudios de Formación Profesional del sistema educativo los que se relacionan más directamente con el desempeño de una profesión o de un oficio, y por tanto, la que se relaciona más directamente con la eficiencia del sistema productivo. Por ello, la nueva estrategia educativa en esta materia ha de ser capaz de responder al reto cualitativo que se pretende dar en el modelo económico y, consecuentemente, en el mercado laboral.

Esta situación estratégica debe tener en cuenta la situación actual para superar los elementos más críticos, puesto que, aunque el marco normativo de la Formación Profesional ha evolucionado favorablemente en su desarrollo práctico, no ha asegurado la consecución de todos sus objetivos.

Por todo cuanto antecede, el **GRUPO PARLAMENTARIO POPULAR** propone a la aprobación del Pleno del Senado la siguiente:

**MOCIÓN**

El Senado insta al Gobierno a:

1. Modificar la estructura de la Formación Profesional para mejorar su formación y hacerla más atractiva. A tal fin, la oferta educativa

# *Grupo Parlamentario Popular en el Senado*

de formación profesional comenzará en el último año de enseñanza obligatoria.

2. Incrementar las oportunidades de los alumnos mediante un sistema de formación profesional con un “modelo dual” que convine la formación en el centro con el trabajo en la empresa mediante un contrato juvenil de formación.

3. Impulsar los Programas de Cualificación Profesional Inicial, de máxima calidad, con un carácter preferentemente práctico y con formación en empresas y centros de trabajo. La finalidad será proporcionar una primera cualificación profesional de nivel 1 y obtener, a tiempo, el título de graduado en educación secundaria obligatoria

Palacio del Senado, 17 de septiembre de 2012.

José Manuel BARREIRO FERNÁNDEZ  
PORTAVOZ



ED/PD