

A LA MESA DEL SENADO

El **Grupo Parlamentario Socialista**, al amparo de lo dispuesto en el artículo 173.2 del Reglamento de la Cámara y de los artículos 11 y 31 de la Norma Supletoria de la Presidencia del Senado sobre la tramitación de mociones, presenta la siguiente Moción Consecuencia de Interpelación a la Interpelación 670/48 del Grupo Parlamentario Socialista.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Los sucesivos recortes que la educación española lleva sufriendo desde la llegada al Gobierno del Partido Popular, están causando un grave deterioro de la calidad, la equidad y la igualdad de oportunidades de nuestro sistema educativo. Los argumentos que esgrimen para defender los brutales recortes en educación se basan en criticar la excesiva inversión pública que se ha llevado a cabo en España en los últimos años con la consecuencia, según el Ministro de Educación, de haber obtenido resultados mediocres. Para ello han seleccionado unos datos y ocultado otros interpretándolos a su conveniencia con el objetivo de justificar sus tesis y desprestigiar todo lo conseguido y avanzado anteriormente.

Pero todos estos recortes no son coyunturales. En el Plan Nacional de Reformas, enviado a la UE, se anuncia que el gasto educativo, en relación al PIB, minorará hasta el 3,9% en 2015, contraviniendo todas las Resoluciones que tomaron tanto la Comisión como el Parlamento de la UE. De esta manera, España está actuando en contra de lo que sus parlamentarios votan en el Parlamento Europeo y contraviene sus Resoluciones al reducir su presupuesto en Educación, entre 2012 y 2013, en casi un 32%, así como las becas y ayudas al estudio en un 15%, y la Investigación Científica en más de un 27%.

En este contexto de recortes generalizados en todos los sectores, el Ministro de Educación, Cultura y Deporte, ha presentado el anteproyecto de una nueva Ley (LOMCE) sin ir precedida de un diagnóstico serio y riguroso sobre nuestro sistema educativo y de un diálogo sincero con los representantes de nuestra comunidad educativa y con otros grupos parlamentarios. Todo parece indicar que la nueva ley pretende crear un nuevo modelo educativo basado en la selección temprana, la segregación y el incremento de la desigualdad, con un claro sentido privatizador que nos hace retroceder a épocas pasadas.

El discurso sobre la Universidad pública es profundamente injusto, a pesar de que ha conseguido situarse en un nivel internacional muy digno en investigación y producción científica, y ha hecho un esfuerzo extraordinario de carácter docente para adaptar sus títulos en un contexto de baja financiación y con plantillas congeladas o en disminución.

Hoy, la Universidad, vive un momento de gran incertidumbre y es una de las más afectadas ya que a los 250 millones de recortes del pasado presupuesto, se le suma ahora otro de 27 millones de euros, además de las consecuencias producidas por los ajustes de las Comunidades Autónomas, provocadas por normativa básica estatal.

Por lo que el Grupo Parlamentario Socialista presenta la siguiente:

MOCIÓN

El Senado insta al Gobierno a que:

1.- Rectifique la política presupuestaria en materia educativa con nuevos recortes previstos en los Presupuestos Generales del Estado para 2013 de un 14,4% sobre el ya producido en 2012 y con previsiones en el Plan Nacional de Reformas de seguir reduciendo la inversión educativa hasta el 3,9% del PIB en el 2015.

2.- Atienda las justas demandas de la comunidad científica española, expresadas en la carta dirigida a la Comisaria de Investigación, Innovación y Ciencia, donde se refleja la dramática situación de los recursos humanos de la I+D en España y se denuncia cómo están afectados incluso los proyectos financiados por la UE a través de convocatorias competitivas.

3.- Retire el anteproyecto de Ley LOMCE por considerar que su implantación en el contexto económico actual, junto con la oposición generalizada de todos los sectores de la comunidad educativa, representa un retroceso de la calidad en la educación pública y en la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación. Su intención es profundamente ideológica, no respeta las competencias de las Comunidades Autónomas recogidas en nuestra Constitución y en los Estatutos de Autonomía y es regresiva, segregadora y excluyente.

4.- Corrija con urgencia las medidas de subida desproporcionada de las tasas en las universidades así como la normativa de acceso y mantenimiento de las becas que están ocasionando un grave perjuicio para estudiantes y familias con escasos recursos económicos.

Asimismo, instamos al Gobierno a que adopte la máxima prudencia a la hora de formular la prevista Reforma Universitaria, anunciada para el próximo año, y tenga en cuenta en todo el proceso las competencias de las Comunidades Autónomas en la titularidad de esas enseñanzas y la autonomía universitaria, consagrada en el texto constitucional.

Palacio del Senado, 14 de Noviembre de 2012



José Miguel Camacho Sánchez
Portavoz Adjunto GPS