

A LA PRESIDENCIA DEL SENADO.

El **GRUPO PARLAMENTARIO POPULAR**, al amparo de lo dispuesto en el artículo 177 del Reglamento de la Cámara, formula la siguiente **MOCIÓN**, para su debate en la **Comisión de Educación y Formación Profesional**.

LDV (LOPE DE VEGA) POSITIVE DISRUPTERS es un proyecto que nace liderado por el Colegio Internacional Lope de Vega de Benidorm (Alicante) en 2017, Año Internacional del Turismo Sostenible promulgado por la Organización Mundial del Turismo.

El proyecto parte de la insatisfacción generalizada entre alumnos de 14 y 15 años ante la falta de soluciones, alternativas y recursos a una realidad como es el Turismo Adolescente. También es un alegato a la repulsa que sienten ante ciertas informaciones en los medios de comunicación, en las que aparecen con asiduidad noticias que relacionan el turismo joven con excesos, especialmente en zonas de España sensibles por encontrarse en lugares turísticos mundialmente conocidos.

Para nuestros jóvenes, el hecho de vivir en la costa mediterránea les vincula con dicha imagen y les lleva a tomar las riendas para reivindicar el respeto hacia su imagen.

Dicho proyecto desde su nacimiento fue apoyado inmediatamente por la dirección del Centro Educativo Lope de Vega de Benidorm (Alicante) y se pusieron en marcha los mecanismos necesarios para dotarlo de organización y propiciar los foros adecuados en los que los adolescentes pudieran tener presencia y voz.

Dado que este proyecto suscitó un importante interés general entre los jóvenes, se pensó en invitar a participar a los centros educativos de la zona, lo que encontró una respuesta inmediata de positivismo y entusiasmo. En su segundo año de vigencia, ya hay involucrados 10 centros educativos, tanto públicos como privados de la Comunitat Valenciana (Alicante, Elche, Alcoy, Benidorm, Denia y Gandía) y más de 1.000 alumnos que participan activamente.

Las principales actividades que estos alumnos desarrollan se basan en:

Crear rutas de Emociones Adolescentes en las que los jóvenes muestran puntos geográficos y lugares de su entorno en los que sienten una



SENADO

## GRUPO PARLAMENTARIO POPULAR

emoción positiva y la comparten grabando un vídeo o realizando una fotografía que irá acompañada de un escrito. Estas rutas geocalizan los puntos por medio de la aplicación GEOAUMENTY que es abierta y gratuita para que todo el que quiera pueda acceder a ella. Hay creadas 6 rutas hasta el momento con decenas de puntos de interés geocalizados.

Los alumnos realizan actividades de "mentoring" con alumnos de Educación Primaria y 1º y 2º de la E.S.O. para hacerles conscientes de la importancia de practicar un ocio saludable y darles ideas sobre cómo llevarlo a cabo.

Además han elaborado un Decálogo por el que se comprometen a adoptar en su vida determinadas actitudes que hagan sostenible su compromiso con el Turismo y el Ocio de Emociones Jóvenes Saludables.

En Este sentido, están realizando una recogida masiva de firmas a través de la plataforma CHANGE.ORG a fin de poderlas llevar a las Instituciones Autonómicas y Nacionales para que comprendan y apoyen su reivindicación. En este momento, hay recogidas unas 2.000 firmas que esperan multiplicar, al menos, por cinco en breve.

Con este propósito, también han elaborado un Manifiesto en el que instan a las Instituciones Públicas a que elaboren planes, unidades didácticas dentro del curriculum escolar, o cursos de formación específicos, que enseñen a los jóvenes a reconocer sus emociones positivas ante estímulos sanos que les permitan interiorizar hábitos saludables sobre ocio y turismo.

Utilizan la plataforma eTwinning como herramienta de comunicación y repositorio de todas las evidencias sobre las múltiples acciones que se realizan.

Han conseguido crear una red de centros e implicar a los equipos docentes para realizar un trabajo intercentros, uniendo las diversas identidades de cada una y gestionándolas para un objetivo de bien común social.

Están encontrando numerosos apoyos institucionales y mediáticos que se suman sin reservas y con entusiasmo a su propuesta. Desde Directores Generales Autonómicos a los Servicios Territoriales de Educación y personajes del mundo de la cultura.

Han presentado su proyecto en el Congreso Nacional de EDUKETING, Sevilla 2017, (por primera vez en todas sus ediciones, fueron jóvenes los ponentes en lugar de docentes adultos) y el Congreso Internacional IMAT, Valencia 2018. Lograron entusiasmar a los asistentes en ambos foros.

Incluso en el mes de octubre y por unanimidad de la Corporación Municipal del Ayto. de Benidorm, se concedió por primera vez a un proyecto escolar el Premio de Turismo "Ciudad de Benidorm" 2017.


En definitiva, a la riqueza de unirse centros educativos públicos, concertados y privados con un fin social y educativo común y a la inmensa satisfacción de ver que nuestros jóvenes son capaces de movilizarse con reivindicaciones legítimas en positivo, se suma el hecho de que, desde muy tempranas edades han descubierto que son ciudadanos de pleno derecho capaces de llevar a cabo una ciudadanía activa y encontrar que las Instituciones están cerca y responden. Es su momento de apoyarles en eso que todos, cuando tuvimos su edad, queríamos hacer: cambiar el mundo para mejor.

Por todo cuanto antecede, el **GRUPO PARLAMENTARIO POPULAR**, propone a la aprobación de la Comisión de Educación y Formación Profesional la siguiente:

**MOCIÓN**

La Comisión de Educación y Formación Profesional del Senado insta al Gobierno a, en colaboración con las CCAA, incluir en los contenidos curriculares de la educación primaria y secundaria obligatoria, bachillerato y formación profesional contenidos destinados a desarrollar acciones que promuevan la educación para la salud, ocio saludable y prevención del consumo de drogas y alcohol, a fin de conseguir que desde etapas tempranas se tengan los medios educativos adecuados que permitan a los más jóvenes interiorizar hábitos saludables de ocio y turismo responsable.

Palacio del Senado, 18 de octubre de 2018.



Ignacio COSIDÓ GUTIÉRREZ  
PORTAVOZ

ED/pd